

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат "
г. Губахи, Пермского края

ПРИНЯТО:

ППО «Сопровождение»

Протокол № 1

« 30 » 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол №1

« 30 » 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШИ

_____ О.В. Шатунова

« 31 » 08 2023 г.

Адаптированная образовательная программа педагога

первой квалификационной категории

Шакировой Александры Евгеньевны

«Социально-бытовая ориентировка»

класса «Особый ребёнок 2»

Разработана на основе Программы классов (групп)

для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10),

утверждённой на заседании лаборатории специального образования

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «СБО» составлена на основе:

- 1.Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
- 2.Программы классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10) (Программа «Особый ребёнок»), утверждённой на заседании лаборатории специального образования ПКИПКРО, с использованием Методических рекомендаций по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта (Пермь: ПКИПКРО, 2010)
3. Учебного плана МБОУ СОШИ г. Губаха на 2023 – 2024 учебный год.

Количество часов	Класс	
	8	9
по программе	102	102
в неделю	3	3

Система обучения: коррекционная.

Предмет СБО вводится в учебный план для классов с IV года обучения. Наблюдения и опыт изучения бытовой и социальной адаптации детей показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

С большим трудом усваиваются ими усложнённые навыки ориентирования в общественной жизни, поэтому на уроках социально-бытовой ориентировки они учатся усваивать эти навыки: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и культуры поведения, использование табличек, объявлений, указателей, навыки поведения в общественных местах.

Эти приобретённые навыки тесно связаны с общеобразовательными знаниями: с чтением, письмом и счётом.

Уроки СБО имеют огромное значение в осваивании умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

Цель данной программы: специальное обучение обучающихся с умеренной степенью отсталости навыкам общения, формирование у каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Основные задачи:

- Программа предполагает развитие эмоционального отношения к общественному окружению, путём развития и воспитания положительных эмоций, правильных отношений с людьми.
- Формирование уверенности в себе, способности познавать себя.
- Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- Развитие ориентации в социально-бытовых отношениях, формирование умения включаться в них, утверждать себя и участвовать в созидательной деятельности.
- Формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной речи, для практического применения знаний, умений и навыков. На всех этапах занятий необходимо приучать повторять за учителем полную и развёрнутую фразу, отвечать полным ответом. В поле зрения учителя должно находиться развитие диалогической речи обучающихся. С этой целью используются различные этапы занятия, в ходе которых дети вовлекаются в беседу.

Беседа на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами: зарисовками, упражнениями и другими видами работ. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и должна сопровождаться наглядностью. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии.

При обучении по данной программе так же следует применять следующие специфические методы: моделирование реальных ситуаций с элементами игры – можно использовать на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения; экскурсии; широко использовать наглядные средства обучения, демонстрацию учебных фильмов, особенно, если изучаемые объекты невозможно наблюдать непосредственно. Полезно использовать возможность замедленного показа или остановки кадра для более полного понимания детьми учебного материала. Так как дети с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью не могут воспринимать большое количество информации, нужно выбирать фрагмент, который наиболее соответствует достижению поставленной цели, и сосредоточиться на нём.

Рекомендуется использовать на уроках классическую и медитативную музыку с целью отодвижения наступления режима охранительного торможения.

Особое место в формировании социально-бытовых навыков отводится использованию предыдущего опыта, то есть умению переносить уже сформированные умения и навыки в новые ситуации.

Для закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Например, на занятиях по теме «Школьная столовая», экскурсиях при изучении раздела «Транспорт» целесообразно вспомнить правила культуры поведения. Повторение учебного материала должно быть элементом каждого занятия. Ситуации следует обыгрывать с детьми в классе с целью закрепления полученной информации, формирования у них разнообразных умений и навыков

Содержание учебного курса
Социально-бытовая ориентировка (СБО)

8 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов
I	Наша Родина - Россия.	23
II	Мой город.	22
III	Почта. Телеграф.	4
IV	Трудовое законодательство.	15
V	Правовые нормы гражданского общежития.	8
VI	Народы России	3
VII	Великая Отечественная война.	5
VIII	Магазины, больницы, поликлиники.	8
XI	Правила уличного движения.	5
	Праздники.	8
	Итоговое повторение за год.	1
		102

9 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов
I	Наша Родина - Россия.	26
II	Мой город.	27
III	Трудовое законодательство.	15
IV	Моя семья.	8
V	Велика Отечественная война.	5
VI	Правовые нормы гражданского общежития	9
VII	Правила уличного движения.	4
	Праздники.	7
	Итоговое повторение за год.	1
		102

Формируемые навыки и умения

8 класс

- называние главных улиц города;
- называние основных документов гражданина РФ;
- знание и соблюдение правил поведения дома, на улице;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах;
- бережное отношение к общественному имуществу;
- понимание ответственности за правонарушение.

9 класс

- называние главных улиц города;
- называние основных документов гражданина РФ;
- знание и соблюдение правил поведения дома, на улице;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах;
- бережное отношение к общественному имуществу;
- понимание ответственности за правонарушение.

Список литературы для учителя

- 1.«Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью» А.Р. Маллер, Г.В.Цикото. М., «Академия» 2003 г.
2. «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией канд. псих. наук проф. И.М. Бгажноковой, Москва, ВЛАДОС, 2007 г.
3. «Воспитание и обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией канд. псих. наук проф. И.М. Бгажноковой, Москва, ВЛАДОС, 2010 г.
4. Игротека юного пешехода.
Тетрадь для дошкольника. Учим правила дорожного движения. авт.-сост. Г.Д. Беляевскова, Э.Г, Шамаева, изд. «Учитель», Волгоград, 2010 г.
- 5.«Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду». Учебно-методическое пособие. Часть 1. Пермь 2010 г.
6. Методические рекомендации по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПКИПКРО, 2010 г.
- 7.Правила дорожного движения. 1-4 классы, под редакцией П.В. Ижевского, Москва, «Просвещение, 2009 г.

8 класс

I четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
I	<i>Наша Родина - Россия.</i>	23
1	Я, моё полное имя и фамилия.	1
2	Папа, мама, я – лучшая семья. (Знание фамилии, имени и отчества родителей).	1
3	Моя родня.	1
4	«Семейное древо».	1
5	Родина. Моя малая родина.	1
6	Наша Родина – Россия. Столица России – Москва.	1
7	Государственные символы России. Флаг.	1
8	Государственные символы России. Герб.	1
9	Государственные символы России. Гимн.	1
10	Символы России.	1
11	В мире профессий. (директор школы, учителя, воспитатели, фельдшер, повар, ...).	1
12	<i>Праздники.</i> День учителя. В мире профессий. (поздравление с праздником учителей)	1
13	Культура поведения . Я и улица. (Соблюдение правил культурного поведения на улице, использование урн).	1
14	Практическая деятельность. Переход улицы по светофору.	1
15	Конституция.	1
16	Право на жилье,	1
17	Право на образование.	1
18	Право на труд. Право на отдых. Выходные дни, отпуск.	1
19	Медицинская помощь, больничные листы. Лечение в санаториях.	1
20	Больницы и поликлиники для детей и взрослых.	1
21	Права и обязанности граждан России.	1
22	Народы нашей страны.	1
23	Культурный отдых трудящихся и детей. (дома отдыха, курорты, детские оздоровительные лагеря, стадионы, бассейны, кино, театры).	1
24	Обобщение знаний по изученному материалу.	1

II четверть (21 час)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1	Праздники. День примирения и согласия.	<i>1</i>
II	<i>Мой город.</i>	<i>22</i>
2	Мой город – Губаха.	1
3	Главные улицы города.	1
4	Экскурсия по проспекту Ленина.	1
5	Улица, на которой я живу.	1
6	Предприятия города.	1
7	Вокзалы города.	1
8	Экскурсия на автовокзал.	1
9	Предприятия обслуживания трудящихся.	1
10	Школы города.	1
11	Памятники города.	1
12	Экскурсия к памятникам города.	1
13	Парки, скверы города.	1
14	Музеи города. Работники музея.	1
15	Экскурсия в библиотеку.	1
16	Реки.	1
17	Кино. Театры.	1
18	Поликлиники. Больницы.	1
19	Магазины специализированные.	1
20	Магазины универсальные.	1
21	Праздники. Новый год	<i>1</i>

III четверть (33 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
22	Профессии работников магазина	1
23	Магазины самообслуживания и с прилавочной системой.	1
24	Рынки (продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые).	1
III	<i>Почта. Телеграф.</i>	4
1	Праздники. Рождество.	1
2	Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма.)	1
3	Профессия почтальон.	1
4	Практическая работа. Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках.	1
5	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
IV	<i>Трудовое законодательство.</i>	15
1	Все профессии важны, все профессии нужны.	1
2	Школа. Калейдоскоп профессий.	1
3	Мир профессий. (Дидактическая игра)	1
4	Профессии в нашем городе.	1
5	Профессии моих родителей.	1
6	Паспорт. Трудовая книжка.	1
7	Прием на работу. Документы (паспорт, заявление, трудовая книжка).	1
8	Увольнение с работы.	1
9	Отдел кадров.	1
10	Производство и его подразделения: цеха, участки.	1
11	Выполнение плана, брак.	1
12	Оплата труда.	1
13	Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	1
14	Праздники. День защитника Отечества.	1
15	Профсоюз.	1
16	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1
V	<i>Правовые нормы гражданского общежития</i>	8
1	Правила поведения дома.	1
2	Правила поведения на улице.	1
3	Правила поведения в общественных местах.	1
4	Праздники. 8 Марта.	1
5	Правила поведения в общественных в школе.	1
6	Береги общественное имущество.	1

7	Ответственность за правонарушения. Полиция.	1
8	Основные права граждан России – право на труд, на отдых, на образование.	1
9	Обобщение знаний по пройденному разделу.	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
VI	<i>Народы России</i>	3
1	Россия – одна из самых больших в мире стран.	1
2	Столица России – Москва. Символика Российского государства.	1
3	Народы нашей страны.	1
VII	<i>Великая Отечественная война.</i>	5
1	Великая Отечественная война.	1
2	Подвиги советских людей.	1
3	Пионеры и комсомольцы – Герои Советского Союза.	1
4	Самоотверженный труд советских людей.	1
5	Губаха в годы Великой Отечественной войне.	1
VIII	<i>Магазины, больницы, поликлиники.</i>	8
1	Повторение. Виды магазинов, их назначение.	1
2	Праздники. 1 мая.	1
3	Торговые центры.	1
4	Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.	1
5	Праздники. День Победы.	1
6	Отличия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.	1
7	Больницы, поликлиники для детей и взрослых.	1
8	Регистратура.	1
9	Практическая работа. Вызов скорой помощи, врача на дом по телефону.	1
10	Профессия врач, медсестра.	1
XI	<i>Правила уличного движения.</i>	5
1	Транспорт.	1
2	Дорожные знаки.	1

3	Основные правила дорожного движения.	1
4	Переход улицы по сигналам светофора (и по знаку ПП).	1
5	Культура поведения в общественных местах.	1
6	Итоговое повторение за год.	1

9 класс

I четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
I	<i>Наша Родина - Россия.</i>	23
1	Мой класс (фамилии, имена).	1
2	Папа, мама, я – лучшая семья. (Знание фамилии, имени, отчества родителей).	1
3	Моя родня (имена братьев, сестёр, бабушек, дедушек, тётей, дядей).	1
4	«Семейное древо».	1
5	Моя малая родина.	1
6	Россия. Столица России.	1
7	Государственные символы России. Флаг.	1
8	Государственные символы России. Герб.	1
9	Государственные символы России. Гимн.	1
10	Символы России.	1
11	Трудом велик и славен человек. (Знание директора школы, учителей, воспитателей, врача).	1
12	Праздники. День учителя. (поздравление с праздником учителей)	1
13	Культура общения. Формы обращения к старшим и сверстникам.	1
14	Собеседник (упражнения в диалоге, в умении обратиться с вопросом и ответить на поставленный вопрос)	1
15	Конституция.	1
16	Право на жилье,	1
17	Право на образование. Бесплатное обучение.	1
18	Право на труд и отдых.	1
19	Медицинская помощь на дому и оплата больничных листов.	1
20	Больницы и поликлиники для детей и взрослых.	1
21	Права и обязанности граждан России.	1

22	Народы России.	2
23	Обобщение знаний по изученному материалу.	1

II четверть (21 час)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1	Праздники. День примирения и согласия.	<i>1</i>
II	<i>Мой город.</i>	<i>27</i>
2	Наш город – Губаха.	1
3	Главные улицы города.	1
4	Экскурсия по центральной улице города.	1
5	Улица, на которой я живу.	1
6	Фабрики, заводы города.	1
7	Вокзалы города.	1
8	Экскурсия на автовокзал.	1
9	Предприятия обслуживания трудящихся.	1
10	Школы города.	1
11	Достопримечательности города.	1
12	Экскурсия к памятникам города.	1
13	Парки, скверы города.	1
14	Музеи города.	1
15	Библиотека. Экскурсия в городскую библиотеку.	1
16	Реки.	1
17	Кино. Театры.	1
18	Медицинские учреждения.	1
19	Магазины специализированные.	1
20	Магазины универсальные.	1
21	Праздники. Новый год.	<i>1</i>

III четверть (33 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
22	Профессии работников магазина	1
23	Магазины самообслуживания и с прилавочной системой.	1
24	Рынки (продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые).	1
25	Отличия рынка от магазина (одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.)	1
26	Торговые центры.	1
27	Киоски. Павильоны.	1
28	Почта.	1
29	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
III	<i>Трудовое законодательство.</i>	15
1	Все профессии важны, все профессии нужны.	1
2	Калейдоскоп профессий. (Школа.)	1
3	Охрана интересов трудящихся в трудовом законодательстве.	1
4	Профессии в нашем городе.	1
5	Профессии моих родителей.	1
6	Паспорт. Трудовая книжка.	1
7	Правила приёма на работу. Документы (паспорт, заявление, трудовая книжка).	1
8	Увольнение с работы.	1
9	Отдел кадров.	1
10	Производство и его подразделения: цеха, участки.	1
11	Выполнение плана, брак.	1
12	Оплата труда.	1
13	Выполнение правил внутреннего распорядка.	1
14	Праздники. День защитника Отечества.	1
15	Профсоюз.	1
16	Обобщение знаний по изученному разделу.	1
IV	<i>Моя семья.</i>	8
1	Семья. Члены семьи.	1
2	Имена, отчества родителей.	1
3	Моё имя (краткое и полное, откуда берётся отчество)	1

4	Праздники. 8 Марта.	1
5	Место работы родителей.	1
6	Домашний адрес.	1
7	Телефоны. Практическая работа. Звонок родителям.	1
8	Практическая работа. Звонок родителям.	1
9	Обобщение знаний по изученному разделу.	1

IV четверть (24 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
I	<i>Наша Родина - Россия.</i>	3
1	Россия – одна из самых больших в мире стран.	1
2	Столица России – Москва. Символика Российского государства.	1
3	Народы нашей страны.	1
V	<i>Велика Отечественная война.</i>	5
1	История Великой Отечественной войны.	1
2	Подвиги советских людей.	1
3	Пионеры и комсомольцы – Герои Советского Союза.	1
4	Самоотверженный труд советских людей.	1
5	Губаха в годы Великой Отечественной войне.	1
VI	<i>Правовые нормы гражданского общежития</i>	9
1	Правила поведения дома.	1
2	Праздники. 1 мая.	1
3	Правила поведения на улице.	1
4	Правила поведения в общественных местах.	1
5	Праздники. День Победы.	1
6	Правила поведения на производстве	1
7	Бережное отношение к общественному имуществу.	1
8	Ответственность за правонарушения. Полиция.	1
9	Основные права граждан России – право на образование.	1
10	Основные права граждан России – право на труд.	1
11	Основные права граждан России – право на отдых.	1
	<i>Правила уличного движения.</i>	4
13	Транспорт.	1
14	Дорожные знаки.	1

15	Основные правила уличного движения.	1
16	Переход улицы по сигналам светофора (и по знаку ПП).	1
17	Итоговое повторение за год.	<i>1</i>