

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
А.М. Братчикова
« 17 » 09 2023 г.



План работы профессионально - педагогического объединения воспитателей на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель ППО:
Щёткина Наталья Викторовна,
старший воспитатель

Губаха, 2023

Методическая тема школы на 2022 – 2023 учебный год: «Переход на Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу: содержательный и организационный аспекты».

Тема работы профессионально - педагогического объединения воспитателей: «Организация здоровьесберегающей предметно-пространственной среды в условиях перехода на ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель. Повышение профессиональной компетентности воспитателей по созданию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды в условиях перехода на ФАООП УО.

Задачи:

1. создать условия психолого-педагогического и методического сопровождения участников воспитательного процесса по реализации Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся обязательной частью ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. внедрять в практику воспитательной деятельности эффективные формы, методы и приёмы, образовательные, воспитательные и здоровьесберегающие технологии с учётом особых образовательных потребностей, возрастных и психических особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни, успешную социализацию и коррекцию личностного развития;

3. повышать педагогическое мастерство воспитателей по организации здоровьесберегающей предметно-пространственной среды в условиях перехода на ФАООП УО через систему наставничества, повышение квалификации и самообразование каждого воспитателя;

4. развивать педагогическую компетентность воспитателей в организации партнёрского взаимодействия с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) посредством информационно – просветительской деятельности с родителями по здоровьесбережению школьников, формированию семейных спортивных традиций, привлечения к изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования.

Ожидаемые результаты работы:

1. повышение качества воспитания в школе-интернате в условиях перехода на ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и уровня воспитанности школьников;

2. повышение профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательной деятельности по охране и укреплению здоровья обучающихся с интеллектуальными нарушениями; применение в режимных моментах, на воспитательных занятиях и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих компонентов воспитательного процесса, здоровьесберегающих технологий;

3. наличие сформированности навыков и стереотипов ЗОЖ у обучающихся;

4. квалифицированные педагогические кадры, способные организовать здоровьесберегающую предметно-пространственную среду и реализовать её воспитательные возможности;

5. скоординированные действия воспитателей и родителей по созданию здоровьесберегающего пространства.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
2. Изучение направлений деятельности педагогов (ИОМ профессионального развития педагога);
3. Анализ результатов мониторинга воспитанности обучающихся с нарушением интеллекта 1-5 классов за I и II полугодия как результат качества воспитательной работы педагогов;
4. Анализ работы воспитателей с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования воспитательной деятельности;
2. Знакомство с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. Изучение здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Пополнение тематической папки «Профессионально-педагогическое объединение воспитателей».

Консультативная деятельность:

1. Консультирование воспитателей по вопросам планирования;
2. Консультирование по разработке ИОМ воспитателей;
3. Консультирование воспитателей с целью ликвидации затруднений в воспитательной работе.

Организация методической деятельности:

1. Наставничество новых педагогов;
2. Взаимопосещение открытых воспитательных занятий;
3. Внеклассная работа (проведение культурно-досуговых и спортивных мероприятий и т.д.).

Организационные формы работы:

1. Заседания профессионально-педагогического объединения с использованием нетрадиционных форм;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам создания здоровьесберегающей среды в условиях специальной школы-интерната, применения здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе и во внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение воспитательных занятий;
4. Выступления воспитателей на заседаниях ППО, педсоветах и пр.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах;
6. Подготовка к прохождению аттестации педагогических кадров.

Состав ППО воспитателей

№ п/п	ФИО воспитателя	Класс	Образование	Год аттестации	Квалификация
1.	Щёткина Наталья Викторовна	Старший воспитатель	Высшее	Декабрь, 2017	Без категории
		Педагог-психолог	Высшее	Декабрь, 2017	Без категории
2.	Порохина Елена Сергеевна	1 класс	Незаконченное высшее	Октябрь, 2022	СЗД
3.	Фомина Алёна Валерьевна	2 класс	Среднее – специальное	Февраль, 2022	1 категория
4.	Русинова Инна Валерьевна	3 класс	Среднее – специальное		-
5.	Жуланова Светлана Васильевна	4 класс	Среднее – профессиональное	Январь, 2019	1 категория
6.	Бакунов Василь Раевич	5 класс	Среднее – специальное	Октябрь, 2022	СЗД
7.	Бакеева Светлана Олеговна	ОР 5	Высшее	-	-
8.	Акименко Анастасия Викторовна	ОР 1	Высшее	Февраль, 2020	1 категория
9.	Мережникова Милана Фаризовна	ОР 4	Среднее – специальное	Январь, 2023	СЗД
10.	Шикута Александра Ивановна	Зам. директора по УВР	Высшее	Декабрь, 2021	СЗД
11.	Лупентичева Наталья Анатольевна	тьютор	Среднее-профессиональное	Ноябрь, 2019	Высшая

Темы по самообразованию на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	ФИО воспитателя	Тема самообразования	Продолжительность работы над темой
1.	Щёткина Наталья Викторовна	Тема старшего воспитателя: «Совершенствование форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ОУО»	2-й год
		Тема педагога-психолога: «Освоение методов кинезиологической коррекции в работе педагога-психолога с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2-й год
2.	Порохина Елена Сергеевна	«Формирование школьной адаптации у первоклассников с нарушением интеллекта».	1-й год
3.	Фомина Алёна Валерьевна	«Нетрадиционная техника плетения из синельной проволоки в работе по здоровьесбережению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	1-й год
4.	Русинова Инна Валерьевна	«Изучение психологических особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	1-й год
5.	Жуланова Светлана Васильевна	«Изучение психологических особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	1-й год
6.	Бакунов Василь Раевич	«Спортивные игры как средство развития физических и личностных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	2-й год
7.	Бакеева Светлана Олеговна	«Развитие мелкой моторики рук у детей через различные виды деятельности».	2-й год
8.	Акименко Анастасия Викторовна	«Развитие мелкой моторики рук у детей с ТМНР через использование современных традиционных и нетрадиционных педагогических технологий»	2-й год
9.	Мережникова Милана Фаризовна	«Развитие сенсомоторных навыков у детей с ТМНР».	1-й год
10.	Лупентичева Наталья Анатольевна	«Изучение психофизиологических особенностей развития детей с РАС»	1-й год
11.	Шикута Александра Ивановна	«Формирование познавательных учебных действий на уроках информатики в рамках ФАООП»	1-й год

Тематика заседаний ППО на 2023 – 2024 учебный год
ЗАСЕДАНИЕ № 1 (август)

ТЕМА:

«Планирование и организация методической работы воспитателей на 2023-2024 учебный год».

Форма проведения: организационно - установочное заседание.

Цель. Обсуждение плана работы ППО воспитателей на 2023 – 2024 учебный год, основных направлений работы.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Утверждение плана работы ППО на 2023 – 2024 учебный год.	Руководитель ППО Воспитатели
2.	Утверждение тем по самообразованию воспитателей.	Руководитель ППО Воспитатели
3.	Планирование открытых занятий, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.	Руководитель ППО Воспитатели
4.	Планирование работы по индивидуальным маршрутам профессионального развития педагога.	Руководитель ППО Воспитатели
5.	Разное.	Руководитель ППО Воспитатели

ЗАСЕДАНИЕ № 2 (октябрь)

ТЕМА:

«Здоровьесберегающая среда как фактор охраны и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Форма проведения: деловая игра.

Цель. Повышение профессиональной компетентности воспитателей по организации здоровьесберегающей среды для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специальной школы-интерната.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Ознакомление с понятиями «здоровьесберегающая образовательная среда» и «здоровьесберегающие технологии».	Руководитель ППО Воспитатели
2.	Изучение условий формирования и развития здоровьесберегающей образовательной среды.	Руководитель ППО Воспитатели
3.	Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.	Руководитель ППО Воспитатели
4.	Разное	Руководитель ППО Воспитатели

ЗАСЕДАНИЕ № 3 (декабрь)

ТЕМА:

«Организация воспитательной деятельности по ранней профориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как фактор формирования базовых учебных действий и успешной социализации детей».

Форма проведения: семинар-практикум.

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе организации воспитательной деятельности по ранней профориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Организация воспитательной деятельности по ранней профориентации обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) как фактор формирования БУД и успешной социализации детей».	Руководитель ППО Воспитатели
2.	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики и творческих способностей обучающихся с нарушением интеллекта в работе с синельной проволокой во внеурочной деятельности при ознакомлении с видами ручного труда».	Воспитатель Фомина А.В.
3.	Анализ результатов мониторинга уровня воспитанности за I полугодие.	Руководитель ППО Воспитатели
4.	Разное	Руководитель ППО Воспитатели

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

ТЕМА:

«Организация спортивно-оздоровительной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной и внеурочной деятельности».

Форма проведения: деловая игра.

Цель: повышение профессиональной компетентности через освоение видов форм, методов, приёмов, технологий, направленных на сохранение здоровья и воспитание культуры ЗОЖ обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обмен опытом.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	«Организация спортивно-оздоровительной работы с обучающимися с умственной	Руководитель ППО Воспитатели

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной и внеурочной деятельности».	
2.	«Аукцион педагогических идей» по спортивно-оздоровительному направлению работы с обучающимися (презентация разработанных материалов и атрибутов для спортивно-оздоровительной работы с обучающимися с нарушением интеллекта).	Руководитель ППО Воспитатели
3.	Разное	Руководитель ППО Воспитатели

ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)

ТЕМА:

«Итоги результативности коррекционно-воспитательного процесса педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год».

Форма проведения: круглый стол.

Цель: подведение итогов учебного года, выработка проекта стратегии на следующий учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Творческие отчёты по реализации ИОМ педагогов.	Воспитатели
2.	Итоговые результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся с интеллектуальными нарушениями с 1-5 классы.	Руководитель ППО Воспитатели
3.	Анализ работы ППО воспитателей за 2023 -2024 учебный год. Определение задач деятельности ППО воспитателей на новый 2024-2025 учебный год.	Руководитель ППО Воспитатели

Межсекционная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Оказание помощи классным руководителям в оформлении классных уголков.	Сентябрь
2.	Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся	
3.	Разработка ИОМ профессионального развития педагога.	
4.	Анкетирование «Степень владения навыками самостоятельной работы».	Октябрь
5.	Ознакомление с приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными	

	нарушениями)».	
6.	Обзор новинок методической литературы.	
7.	Практикум «ИОМ педагога как необходимое условие качества профессиональной деятельности».	Ноябрь
8.	Разработка методических, дидактических материалов и атрибутов по спортивно-оздоровительному направлению и здоровьесбережению.	
9.	Пополнение «методической копилки».	
10.	Участие в дистанционных профессиональных конкурсах.	Декабрь
11.	Подведение результатов мониторинга уровня воспитанности за I полугодие.	
12.	Подготовка воспитателей к участию в ППО.	
13.	Обзор новинок методической литературы.	Январь
14.	Организация коррекционной работы с обучающимися с низким уровнем воспитанности.	
15.	Участие в дистанционных конкурсах.	
16.	Взаимопосещение самоподготовки.	Февраль
17.	Разработка положения о неделе открытых занятий.	
18.	Проведение недели открытых воспитательных занятий по ранней профориентации обучающихся 1-5 классов.	
19.	Взаимопосещение занятий.	Март
20.	Подготовка воспитателей к участию в ППО.	
21.	Обзор новинок методической литературы.	
22.	Пополнение «методической копилки занятий».	
23.	Организация работы по подготовке к мониторингу уровня воспитанности обучающихся.	Апрель
24.	Самоанализ педагогов по итогам мониторинга и работы за год.	
25.	Систематизация методических и дидактических материалов по теме самообразования.	Май
26.	Систематизация и обобщение материалов методических копилки.	