

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»
г. Губахи, Пермского края



**План работы
профессионально – педагогического объединения
учителей (г. Гремячинск)
на 2025-2026 учебный год**

Руководитель ППО:
учитель
Бисерова Ольга Сергеевна

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личную, социальную и профессиональную успешность».

Методическая тема ППО: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личную, социальную и профессиональную успешность обучающихся через образовательную и воспитательную системы школы и класса».

Цель: трансформация образовательного пространства школы в среду, которая активно способствует развитию личной, социальной и профессиональной успешности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.

- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия.

- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

- Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения.

- Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.

Прогнозируемый результат.

- 1.Максимальное развитие ученика в соответствии с его задатками, интересами, склонностями.

- 2.Повышение качества обучения.

- 3.Привлечение максимального количества учащихся в работу кружков, секций.

- 4.Совершенствование методической работы в школе по проблеме обучения мотивированных учащихся.

- 5.Использование разноуровневых технологий в обучении и

воспитании, исследовательских, коммуникативных и информационных технологий.

6.Формирование навыков культуры умственного труда, приобщение к навыкам исследовательской культуры.

7.Изменение уровня обученности и развития обучающихся.

8.Личностный рост каждого школьника.

9.Повышение уровня познавательной деятельности ученика.

10.Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.

11.Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

12.Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Профессионально-методическое объединение учителей должно стать «лабораторией идей», постоянно ищущей новые возможности для улучшения образовательного пространства. Именно коллективная ответственность и творческий подход педагогов обеспечат устойчивое развитие темы и её глубокую интеграцию в культуру школы.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки учителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу педагогов в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение учителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы:

- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Психолого – педагогические семинары и практикумы.
- Педагогический мониторинг.
- Организации и контроль курсовой системы повышения

квалификации.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов. Индивидуальная программа профессионального развития педагога.
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Пополнение методической папки профессионально-педагогического объединения учителей.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организация методической деятельности:

1. Взаимопосещение уроков.
2. Проведение открытых уроков и занятий учителями ППО.
3. Внеурочная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

Организационные формы работы:

1. Заседания профессионально-педагогического объединения учителей,
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов на этапе начального и основного обучения, внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков, открытые уроки.
4. Выступление учителей на заседаниях ППО, семинарах, педагогических советах.
5. Предметные недели.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Состав профессионально - педагогического объединения учителей
(г. Гремячинск)**

№	ФИО	Образование	Должность	Аттестация
1.	Бисерова Ольга Сергеевна	Высшее, МПСИ, учитель-дефектолог.	Учитель начальных классов, классный руководитель 2 "б", 4 "б" класса-комплекта	Высшая
2.	Квачегина Татьяна Ивановна	Высшее ПГПИ,, учитель русского языка и литературы.	Учитель русского языка и литературного чтения, классный руководитель 6 "б" класса	Высшая
3.	Игушева Оксана Николаевна	Среднее профессиональное, ГОУСПО ППК №4, учитель технологии. Профессиональная переподготовка, учитель-дефектолог.	Учитель начальных классов, классный руководитель 3 «б» класса	СЗД
4.	Ким Наталья Александровна	Уральский государственный педагогический университет, учитель географии.	Учитель математики, классный руководитель 7"б" класса учитель логопед, специальный психолог	СЗД
5.	Квачегина Анна Михайловна	Высшее, МПСИ, учитель-логопед, специальный психолог.	Учитель ПТО, классный руководитель 8 «б», 9 «б» класса-комплекта	Первая
6.	Сунгатуллина Анна Руслановна	Среднее профессиональное, АНПОО "Многопрофильная академия непрерывного образования»,	Учитель ПТО, классный руководитель 5 «б» класса	СЗД

		учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.		
7.	Кашапова Анастасия Рашидовна	Высшее, ПГПУ, психолог, преподаватель психологии.	Учитель класса «Особый ребенок», классный руководитель «Особый ребенок 7	СЗД
8.	Верховодко Нина Николаевна	Пермский государственный педагогический институт, учитель начальных классов.	Учитель биологии	
9.	Кузьминых Полина Эдуардовна	ГБПОУ ПК «Пермский профессионально-педагогический колледж», учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	Учитель русского языка и литературного чтения	
10.	Соскина Ирина Владимировна	Соликамское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений. Профессиональная переподготовка, учитель-дефектолог.	Учитель адаптивной физической культуры	
11.	Пантюхина Людмила Ивановна	Пермское музыкальное училище, учитель музыки и пения.	Учитель музыки	
12.	Мещерякова Светлана Геннадьевна	Высшее, Уральский государственный педагогический	Учитель-логопед	Высшая

		университет, учитель-логопед. Профессиональная переподготовка, учитель- дефектолог, олигофренопедаго г.		
13.	Осколкова Гульнара Вакифовна	Высшее, МПСИ, психолог, преподаватель психологии. Профессиональна переподготовка, учитель- дефектолог.	Педагог-психолог	Высшая
14.	Квачегина Валентина Сергеенва	ФГОУ СПО «Пермский государственный профессионально- педагогический колледж», педагог дополнительного образования. Профессиональная переподготовка, учитель- дефектолог.	Учитель класса «Особый ребенок», классный руководитель ОР	СЗД
15.	Фаюршина Елена Фатыховна	Высшее, МПСИ, психолог, преподаватель психологии.	Учитель-дефектолог	СЗД

Темы по самообразованию на 2025-2026 учебный год

ФИО	Тема
Бисерова Ольга Сергеевна	«Применение цифровых технологий в обучении детей с нарушениями интеллекта на первом этапе обучения».
Верховодко Нина Николаевна	«Развитие познавательных процессов и связной речи у обучающихся с нарушениями интеллекта на уроках природоведения и биологии».
Игушева Оксана Николаевна	«Использование коррекционно – развивающих и игровых форм на начальных этапах обучения».
Кашапова Анастасия Рашидовна	«Применение нейропсихологических методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ (нарушениями интеллекта)».
Квачегина Анна Михайловна	«Формирование профессионально-трудовых навыков обучающихся, позволяющие им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям».
Квачегина Валентина Сергеевна	«Развитие графомоторных навыков у обучающихся с ТМНР в условиях реализации ФГОС».
Квачегина Татьяна Ивановна	«Развитие связной речи обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения».
Ким Наталья Александровна	«Применение активных форм и методов обучения на уроках».
Кузьминых Полина Эдуардовна	«Развитие связной речи обучающихся с нарушениями интеллекта на втором этапе обучения через урочную деятельность».
Мещерякова Светлана Геннадьевна	«Творческие технологии в процессе реализации компетентностного подхода, используемые в процессе коррекции речевых нарушений».
Осколкова Гульнара Вакифовна	«Психологическое сопровождение развития социальной мобильности личности подростков».
Пантюхина Людмила Ивановна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки».
Соскина Ирина Владимировна	«Развитие физических качеств через

	подвижные игры с учетом особенностей адаптивной физкультуры».
Сунгатуллина Анна Руслановна	«Формирование профессионально-трудовых навыков обучающихся на уроках картонажно-переплетного дела».
Фаюршина Елена Фатыховна	«Развитие познавательных процессов обучающихся с нарушениями интеллекта через игру».

Функции ППО учителей

Методическая функция:

Создание «портфеля» учителя.	В течение года
Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года
Участие в конкурсе методических разработок.	В течение года
Мониторинг деятельности педагогов.	1 раз в полугодие.

Портфель учителя, классного руководителя:

- АОП/СИПР
- План воспитательной работы
- Социальный паспорт класса
- Диагностические материалы
- План работы с родителями класса
- Протоколы родительских собраний
- Методические материалы
- Копилка методических материалов и разработок
- Копилка воспитательных мероприятий

Циклограмма деятельности ППО учителей

Содержание работы	Сроки
Составление плана воспитательной работы классного руководителя. Составление АОП/СИПР.	Сентябрь
Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.	В течение года, 1 раз в четверть
Работа с документацией (личная карта, папка классного руководителя, личные дела).	Сентябрь-ноябрь
Индивидуальное консультирование педагогов.	Ноябрь-январь
Отслеживание посещаемости учащихся в дополнительном образовании.	Ноябрь-январь
Оформление портфолио (папки) учителя.	В течение года
Работа с банком данных по проведению мониторинга личности учащихся и работы с родителями.	В течение года
Оказание адресной методической помощи.	В течение года
Оформление классных уголков, уголков безопасности.	Сентябрь
Заседания ППО учителей.	Август, ноябрь, декабрь, март, май.
Участие в школьных, городских праздниках, спортивных мероприятиях.	В течение года
Открытые уроки, классные часы, занятия, внеклассные мероприятия, их обсуждение.	В течение года
Выполнение самоанализа работы учителей.	Декабрь, май
Участие в общешкольных родительских собраниях.	В течение года
Проведение классных родительских собраний.	1 раз в четверть

План работы ППО учителей на 2025-2026 учебный год

Тематика заседаний		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседание № 1		
Тема: «Планирование и организация работы ППО учителей на 2025-2026 учебный год». Форма проведения: инструктивно-методическое заседание. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Подготовка и утверждение плана работы на учебный год. 2.Уточнение и утверждение тем сомообразования. 3.Рассмотрение и согласование адаптированных образовательных программ педагогов. 4.Планирование работы по индивидуальным программам профессионального развития педагогов. 5.Планирование внеурочной работы с учащимися на учебный год. Подготовка к школьным предметным неделям. 6.Рассмотрение графика контрольных работ, открытых уроков, работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности. 7.Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеурочных мероприятий.	Август	Руководитель ППО Бисерова О.С., педагоги
Межсекционная работа		
Проведение контрольных работ за I четверть. Анализ К/Р.	Октябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Заседания № 2		
Тема: «Использование информационных технологий на уроках как одно из условий создания образовательного пространства, обеспечивающего	Октябрь	Руководитель ППО Бисерова О.С., учитель математики Ким Н.А., учитель русского языка и

личную, социальную и профессиональную успешность обучающихся». Форма проведения: «Методический диалог». <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики. 2. Информационно-образовательная среда: планирование образовательной деятельности в условиях реализации методической темы школы. 3. Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках русского языка, чтения, литературного чтения. 4. Здоровьесберегающие аспекты учебной деятельности в условиях ФГОС.		литературного чтения Квачегина Т.И.	
Межсекционная работа			
Выполнение единого орфографического режима.	Ноябрь	Руководитель ППО Бисерова О.С.	
Взаимопосещение уроков.			
Заседание № 3			
Тема: «Современный урок в коррекционной школе в аспекте создания благоприятных условий для обеспечения личного, социального и профессионального успеха ученика». Форма работы: семинар-практикум. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности. 2. Деятельностный подход на уроках географии и биологии как одно из условий повышения качества образования. 3. Совершенствование способов практической деятельности на	Декабрь	Руководитель ППО Бисерова О.С., зам директора по УМР Фаюршина Е.Ф., учитель географии Кузьминых П.Э, учитель биологии Верховодко Н.Н., учителя начальных классов Игушева О.Н., Бисерова О.С.	

уроках русского языка и чтения в начальных классах. 4.Личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении детей с нарушениями интеллекта. 5.Формы организации самостоятельной работы на уроках трудового обучения.		
Межсекционная работа		
Проведение контрольных работ за II четверть. Анализ К/Р.	Декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Межсекционная работа		
Взаимопосещение уроков.	Январь	Руководитель ППО Бисерова О.С.
Проведение предметной недели: «Все науки хороши, выбирай на вкус».	Февраль	Учителя предметники, учителя начальных классов
Заседание № 4		
Тема: «Роль учителя в образовательного пространства, обеспечивающего личную, социальную и профессиональную успешность учеников». Форма работы: круглый стол. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, как важный аспект психологической поддержки в системе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. 2.Формирование БУД на уроках адаптивной физической культуры. 3.Элементы проблемного обучения на уроках истории.	Март	Руководитель ППО Бисерова О.С., педагог-психолог Осколкова Г.В., учитель-логопед Мещерякова С.Г., учитель АФК Соскина И.В., учитель истории Кузьминых П.Э.
Межсекционная работа		
Проведение контрольных работ за III четверть. Анализ К/Р.	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Проведение предметной недели «Умение- везде найдет применение».	Март	Учителя профессионально-трудового обучения Квачегина А.М., Сунгатуллина А.Р.

Межсекционная работа		
Взаимопосещение уроков.	Апрель	Руководитель ППО Бисерова О.С.
Проведение предметной недели «Неделя искусства».	Апрель	Учитель музыки, рисования Пантюхина Л.И.,
Заседание № 5		
1.Анализ работы ППО учителей в 2025-2026 учебном году. 2.Отчеты по индивидуальным программам профессионального развития педагогов. 3.Планирование методической работы на 2026-2027 учебный год. Форма проведения: круглый стол.	Май	Руководитель ППО Бисерова О.С, учителя, специалисты
Межсекционная работа		
Проведение контрольных работ за год. Анализ К/Р.	Май	Учителя начальных классов, учителя- предметники