

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа-интернат»
г. Губаха, Пермский край

Утверждаю:
Зам. директора по УВР МБОУСОШИ
Г.А. Гусева
«» 2025 г.

***План работы профессионально-педагогического объединения
учителей предметников
на 2025 – 2026 учебный год***

***Руководитель ППО:
Гордеева Татьяна Борисовна***

I. Общие положения

1. Профессионально-педагогическое объединение учителей предметников (далее - ППО) является функциональным объединением педагогов предметников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Специальная общеобразовательная школа-интернат" (далее, МБОУ СОШИ), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической работы, инновационной деятельности.
2. Профессионально – педагогическое объединение создаётся с целью координации работы внутри ППО, организации взаимодействия с другими ППО школы, города, края.
3. В своей деятельности профессионально - педагогическое объединение учителей предметников руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

II. Цель, задачи, функции и направления деятельности профессионально - педагогического объединения

- 1 **Цель** деятельности ППО - создание единой развивающей образовательной среды, побуждающей к самовыражению и профессиональному совершенствованию всех участников ППО.
- 2 ППО создается для решения следующих **задач**:
 - эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
 - ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;

- сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

3. Профессионально - педагогическое объединение учителей предметников выполняет следующие **функции:**

- анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса;
- обеспечивает коррекционно-образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение учебных кабинетов;
- согласовывает адаптированные образовательные программы по учебным предметам и коррекционным курсам;
- проводит первоначальную экспертизу методической продукции;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предметам;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

4. **Основными направлениями** деятельности ППО являются:

- планирование методической работы учителей предметников;
- просветительская деятельность;
- консультационная деятельность;
- экспертиза и согласование методических продуктов педагогов школы;
- анализ методической работы учителей предметников.

III. Основные формы работы ППО:

1. Основными формами деятельности ППО является:

- Проведение исследований по проблемам методики обучения и воспитания, коррекции и компенсации недостатков развития обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- Заседания профессионально - педагогических объединений по вопросам методики обучения и воспитания, коррекции и компенсации недостатков развития учащихся.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам.
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- Проведение предметных недель и методических дней.
- Взаимопосещение уроков.

Методическая тема школы на 2025 – 2026 учебный год

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся»

Тема работы профессионально - педагогического объединения учителей предметников: *«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся в старших классах».*

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями в обществе.

Задачи:

- реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности, ориентировать обучение на личность обучающихся, обеспечивать возможности её самораскрытия;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

Направления работы МО учителей-предметников на 2025-2026 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование работы на 2025-2026 учебный год;
- Анализ направлений деятельности педагогов по темам самообразования;
- Анализ проведенных открытых уроков, мероприятий;
- Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся с целью оказания помощи педагогам;

Информационная деятельность:

- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей - предметников».
- Изучение и совершенствование современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Заседания методического объединения.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение рабочих программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выступления учителей - предметников на заседаниях ГПО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей ППО технологий, направленных на формирование жизненных компетентностей обучающихся.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам организации работы по реализации ФГОС образования обучающихся основной школы
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- формирование осознанного выбора профессии обучающихся в соответствии с их способностями;
- формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения;
- формирование профессиональной направленности обучающихся;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей – предметников;
- участие педагогов и учащихся старших классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней;

Состав ППО учителей предметников

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Образование	Квалификация
1.	Барчан Алена Сергеевна	русский язык чтение	Высшее	Высшая
2.	Савочкина Валентина Анатольевна	математика	Высшее	Высшая категория
3.	Агибалова Оксана Анатольевна	математика	Высшее	Высшая категория
4.	Кузина Елена Петровна	сантехническое дело	Высшее	
5.	Братчикова Алевтина Михайловна	биология	Высшее	
6.	Гордеева Татьяна Борисовна	русский язык чтение	Высшее	Высшая категория
7.	Старцева Анжелика Алексеевна	ИЗО швейное дело	Средне-специальное	1 категория
8.	Бойко Александр Станиславович	столярное дело	Средне-специальное	СЗД
9.	Шикута Александра Ивановна	информатика	Высшее	-
10.	Хисамутдинова Алевтина Геннадьевна	история	Высшее	СЗД
11.	Яндаева Юлия Олеговна	пение, ОСЖ	Высшее	1 категория
12.	Штро Анфиса Афанасьевна	швейное дело	Средне-специальное	СЗД
13.	Аширова Юлия Анатольевна	география, этика	Высшее	-
14.	Квачегина Анна Михайловна	Труд. «Швейное дело»	Высшее	1 категория
15.	Квачегина Татьяна Ивановна	русский язык чтение	Высшее	Высшая категория
16.	Рахимова Анна Руслановна	Труд. «Картонажно- переплётное дело»	Среднее профессиональное	СЗД

17.	Ким Наталья Александровна	математика информатика	Высшее	СЗД
18.	Соскина Ирина Владимировна	Адаптивная физическая культура	Средне-специальное	-

Темы по самообразованию на 2025– 2026 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Продолжительность работы над темой
1.	Агibalова Оксана Анатольевна	«Исследовательская деятельность обучающихся с интеллектуальными нарушениями как средство реализации личности в образовательном пространстве»	2-й год
2.	Барчан Алена Сергеевна	«Использование логоритмики в коррекционной работе логопеда»	1-й год
3.	Братчикова Алевтина Михайловна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии»	2-й год
4.	Гордеева Татьяна Борисовна	«Развитие понятийного мышления на уроках русского языка и чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	1-й год
5.	Савочкина Валентина Анатольевна	«Системно-деятельностный подход на уроках математики»	2-й год
6.	Штро Анфиса Афанасьевна	«Элементы проектной деятельности на уроках швейного дела»	2-й год
7.	Старцева Анжелика Алексеевна	«Создание условий для развития творческого потенциала у обучающихся на уроках швейного дела»	2-й год
8.	Шикута Александра Ивановна	«Формирование познавательных учебных действий на уроках информатики в рамках ФАООП»	2-й год
9.	Хисамутдинова Алевтина Геннадьевна	«Формирование гражданско-патриотических качеств личности воспитанников с умственной отсталостью через внеурочную	1-й год

		деятельность»	
10.	Яндаева Юлия Олеговна	«Патриотическое воспитание школьников с нарушением интеллекта в различных видах музыкальной деятельности.»	1-й год
11.	Аширова Юлия Леонидовна	«Активные методы обучения детей с интеллектуальными нарушениями»	1-й год
12	Кузина Елена Петровна	«Развитие трудовых навыков, необходимых для адаптации и самореализации особенностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	1-й год
13	Бойко Александр Станиславович	«Формирование социально-трудовых навыков на уроках столярного дела»	2-й год
14	Квачегина Анна Михайловна	«Формирование профессионально-трудовых навыков обучающихся, позволяющие им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям»	2-й год
15	Ким Наталья Александровна	«Применение активных форм и методов обучения на уроках»	3-й год
16	Соскина Ирина Владимировна	«Развитие физических качеств через подвижные игры с учётом особенностей адаптивной физкультуры»	1-й год
17	Квачегина Татьяна Ивановна	«Формирование речевых и коммуникативных умений обучающихся.»	1-й год
18	Сунгатуллина Анна Руслановна	«Формирование профессионально-трудовых навыков обучающихся на уроках картонажно-переплётного дела»	3-й год

**План работы по основным направлениям деятельности:
Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителям - предметникам на 2025 - 2026 учебный год	август	Заместитель директора по УВР

2.	Составление адаптированных образовательных программ по предметам в соответствии с ФГОС, ФАООП	август	Учителя - предметники
3.	Составление текстов вводных и контрольных работ за полугодие и год	в течение года	Учителя - предметники
4.	Отчет об итогах усвоения учащимися изученного материала	декабрь, май	Заместитель директора по УВР Руководитель ППО Учителя - предметники
5.	Знакомство с новинками методической и дидактической литературой.	в течение года	Библиотекарь, Учителя - предметники

Научно-методическая и экспериментальная работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью создания образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся	в течение года	Учителя - предметники
2.	Тематические заседания ППО	в течение года	Учителя - предметники
3.	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя - предметники
4.	Проведение открытых уроков учителями ППО	в течение года	Учителя - предметники
5.	Участие педагогов и учащихся в городских, межмуниципальных и российских конкурсах (по возможности)	в течение года	Учителя - предметники

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение АОП	сентябрь	Заместитель директора по УВР

2.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в основное звено)	апрель	Заместитель директора по УВР Учителя Руководитель ППО
3.	Мониторинг личностных, предметных результатов, уровень сформированности социально значимых умений и навыков	по полугодиям	Учителя
4.	Проведение текущего и итогового контроля по предметам	в течение года май	Заместитель директора по УВР Учителя Руководитель ППО

Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение предметных недель	в течение года	Учителя Руководитель ППО
2.	Подготовка к участию в соревнованиях, викторинах, конкурсах.	в течение года	Учителя Руководитель ППО
3.	Организация и проведение внеклассных мероприятий по предметам	в течение года	Учителя Руководитель ППО

План работы ППО на 2025-2026 учебный год

Тематика заседаний		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Заседание № 1</i>	Август	

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей предметников на 2025– 2026 учебный год». Форма проведения: инструктивно-методическое заседание		
<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Подготовка и утверждение плана работы на учебный год. 2.Уточнение и утверждение тем самообразования. 3.Рассмотрение и согласование адаптированных образовательных программ педагогов 4.Планирование работы по индивидуальным маршрутам профессионального развития педагога. 5.Планирование внеклассной работы с учащимися на учебный год Подготовка к школьным предметным неделям, межмуниципальным мероприятиям. 6. Рассмотрение графика контрольных работ, открытых уроков, работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотиваций к учебно-познавательной деятельности. 7.Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий. 8.Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей - предметников.		Руководитель ППО Т.Б. Гордеева Учителя- предметники
Межсекционная работа		
Проведение и анализ входных контрольных работ	Сентябрь	Учителя- предметники
Проведение контрольных работ за I четверть	Октябрь	Учителя -предметники
Заседание № 2	Октябрь	

Тема: «Создание комфортных психологических условий в работе с детьми с нарушением интеллекта» 1. Мотивация школьника как необходимое условие эффективного обучения. 2. Виды современных инновационных технологий, применяемых на уроках в обучении школьников с интеллектуальными нарушениями 3. Адаптация пятиклассников. Психологическая характеристика учеников 5 класса.		Руководитель ППО- Т.Б. Гордеева Т.Б. Гордеева Психолог- О.А. Бобина, кл.руководитель- Т.Ф.Дембицкая
Межсекционная работа		
Выполнение единого орфографического режима	Октябрь Ноябрь	Т.Б. Гордеева
Составление пояснительной записки к «Мониторингу личностного развития»	Ноябрь	Учителя- предметники
Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня	Декабрь	Учителя- предметники
Проведение межмуниципального КВН «Профессию в жизнь»	Декабрь	Учителя- предметники
Заседание № 3		

Тема: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса». 1. Семейные ценности в обучении детей с интеллектуальными нарушениями. 2. Воспитание гражданина через внеурочную деятельность. Распространение педагогического опыта.		Руководитель ППО Т.Б. Гордеева Хисамутдинова А.Г.
Межсекционная работа		
Взаимопосещение уроков	Январь	Т.Б. Гордеева
Проведение школьной викторины « Калейдоскоп профессий»	Февраль	Аширова Ю.А. Барчан А.С.
Заседание №4		
Тема: «Активизация деятельности детей с интеллектуальными нарушениями на уроке». 1. Системно-деятельностный подход в обучении детей интеллектуальными нарушениям. 2. Проблемное обучение как способ активизации обучающихся с нарушениями интеллекта. 3. Оценка в урочной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.		Руководитель ППО Т.Б. Гордеева Савочкина В.А. Барчан А.С
Межсекционная работа		
Взаимопосещение уроков	Апрель	Т.Б. Гордеева
Проведение предметной недели профессионального мастерства	Март	Учителя трудового обучения
Ведение информационной работы по профориентации с обучающимися: экскурсии в колледжи, день открытых дверей. Конкурс профессионального мастерства по профилям.	Март Апрель	Учителя трудового обучения

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 класса по профильному труду.		
<i>Заседание № 5 Анализ работы ППО учителей-предметников</i>	Май	
1. Анализ работы ППО в 2025-2026 уч. году 2. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня. 3. Планирование методической работы на 2026-2027 учебный год.		Руководитель ППО Т.Б. Гордеева Учителя- предметники